

Escape the classroom 'Het verloren schaap'

Op de tafel ligt deze plaat met tekst.



100 schapen heeft deze boer, maar hij telt er 99...

In de ruimte is een (knuffel)schaap (of plaat oid) verstopt met een penning om zijn nek met een nummer in de kleur van het slotje. Met deze code kunnen ze een doosje openmaken waar het volgende inzigt: (*deze woorden zitten er niet in, maar dat is voor de begeleider)

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
א	ב	ש	ד	ה	ט	ג	ה	ך	ח
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
כ	ל	מ	נ	ו	פ	ק	ר	ס	ת
u	v	w	x	y	z				
ע	ש	ו	צ	,	ז				

ג ד ש ו נ ד ד נ ג gevonden*

ש ד ד ס ת feest*

ש ד ר ל ו ר ד נ verloren*

ש ד ד ו א א ל ד verdwaald*

ל ע כ א ס lucas*

4 TIM 7 20 - 5

Aanwijzingen in het doosje

- a=1, b=2, 3=c
- som van het kleinste woord x 100. (de code voor het volgende slot was 5500)

Als ze het slot openmaken van de volgende (grote) doos zit daar een bijbel in met deze aanwijzing:

Lees het stukje in de bijbel wat je net uitgevonden hebt.

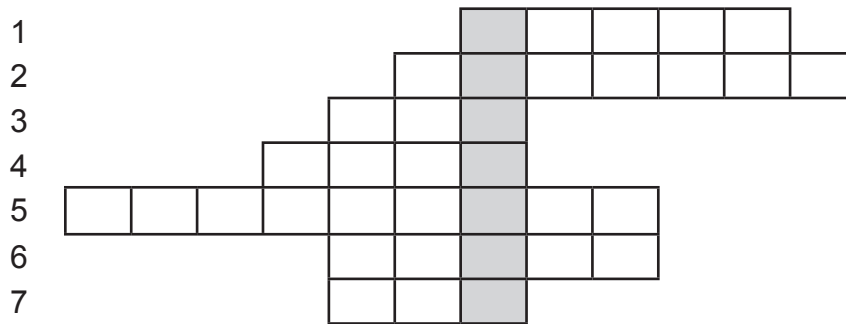
20 -5 = som. (hoofdstuk)

Een van de woorden is een bijbelboek.

4 t/m 7 zijn de nummers die je moet lezen.

Tel alle verschillende getallen uit het stukje dat jullie lezen bij elkaar op. Dat is de code voor het volgende deel. (is 100 schapen, telt er 99 en er is er 1 weg = 200)

Met het openen van het slotje met 200 zien ze deze puzzel in doosje/potje:



1. Waar is God?
2. Stel dat je schapen hebt.
3. Hoeveel zijn er kwijt?
4. Waar laat je de andere achter?
5. Hoe breng je, wat kwijt was, weer terug? Je draagt het op je ...
6. Tegen wie ga je het vertellen?
7. Wie is heel blij als een slecht mens zijn leven verandert?

Als ze de puzzel goed oplossen komt er 100 uit en dat is de code voor het laatste slot. In dat doosje zitten snoepjes en/of ballonnen omdat het feest is.

Handig om verschillende kleuren slotjes te doen of ze te nummeren en die in de aanwijzing erbij te zetten.